

MEMORIAS DEL I CONGRESO INTERNACIONAL
VIRTUAL: INTERCULTURALIDAD EN EL MUNDO
GLOBALIZADO ACTUAL, DESAFÍOS Y
OPORTUNIDADES

ISBN: 978-9942-8798-1-3



**UNIVERSIDAD NACIONAL
INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA**
Licenciada con Resolución N° 131-2018-SUNEDU/CD

MUNI Masaryk
University

**I CONGRESO
INTERNACIONAL**

16, 17 y 18 de Junio de 2021

LA INTERCULTURALIDAD EN EL MUNDO
GLOBALIZADO ACTUAL,
DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

ISBN: 978-9942-8798-1-3



16, 17, 18 DE JUNIO DEL 2021

AUSPICIANTE:

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA (UNIA)

I Congreso Internacional Virtual: Interculturalidad en el mundo globalizado actual, desafíos y oportunidades

ISBN: 978-9942-8798-1-3

AUSPICIANTE:

Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA) - PERÚ

COAUSPICIANTES:

Asociación Latinoamericana de Ciencias Neutrosóficas (ALCN) –
ECUADOR

Universidad Masaryk, Facultad de Filosofía y Letras (MUNI) –
REPÚBLICA CHECA

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: Dr. Manuel Enrique Chenet Zuta, Universidad Nacional
Intercultural de la Amazonia (UNIA)

Vicepresidente: Dr. Gilberto Domínguez Torrejón, Universidad
Nacional Intercultural de la Amazonia (UNIA)

Coordinador General: Dr. Wilmer Ortega Chávez, Universidad Nacional
Intercultural de la Amazonia (UNIA)

MIEMBROS DEL COMITÉ ORGANIZADOR

COMITÉ EDITORIAL

Director:

Dr. Noel batista Hernández (PhD), Asociación
Latinoamericana de Ciencias Neutrosóficas,
noelbatista1965@gmail.com

Editores:

- 1) Dr. Norberto Valcárcel Izquierdo. (PhD). Universidad de
Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Habana, Cuba.
norbertov@infomed.sld.cu
- 2) Dr. Lucio Carlos Freire-Gibb. Aalborg University, Canada.
carlos797@gmail.com
- 3) Dra. Carmen Magalis Leon Segura (PhD). Universidad de
Guayaquil, Ecuador. carmen.leons@ug.edu.ec

- 4) Dra. Karina Perez Teruel (PhD) Universidad Abierta para Adultos, República Dominicana. karinaperez@uapa.edu.do
- 5) Dr. Jesús Hechavarría Hernández, (PhD) Universidad de Católica Santiago de Guayaquil Ecuador. jesusr2h@gmail.com
- 6) Dr. Ricardo Sánchez Casanova. (PhD), Universidad de La Habana, Cuba. rsanchezcasanova@yahoo.es
- 7) Dra. Noris Tamayo Pineda. (PhD) Universidad de La Habana. noristp1968@yahoo.com
- 8) Dr. Benjamin Marcheco Acuña. (PhD) Universidad de Guayaquil, Ecuador. benjamarcheco@gmail.com
- 9) Dr. Wilber Ortiz Aguilar, (PhD) Universidad de Guayaquil, Ecuador. ortizwilber74@gmail.com
- 10) Dr. Said Broumi. (PhD) Univ. of Hassan II Mohammedia, Casablanca, Morocco. broumisaid78@gmail.com
- 11) Dr. W. B. Vasantha Kandasamy. (PhD), IIT, Chennai, Tamil Nadu, India. vasantha@iitm.ac.in
- 12) Abg. Johanna Escobar Jara, Asociación Latinoamericana de Ciencias Neutrosóficas, johilissong@gmail.com

OBJETIVO DEL CONGRESO:

Promover la interculturalidad como contexto de una realidad social diversa, y su comprensión dialógica desde la ciencia.

EJES TEMÁTICOS:

- ✓ Educación intercultural
- ✓ Manejo de recursos naturales,
- ✓ Medioambiente, ciencias sociales y políticas,
- ✓ Interculturalidad, ciencia y salud,
- ✓ Producción científica desde la interculturalidad
- ✓ Transferencia y uso del conocimiento.

INTRODUCCIÓN:

Durante los días 16, 17 y 18 de junio del año 2021 se llevó a cabo de forma virtual el I Congreso Internacional: la Interculturalidad en el Mundo Globalizado Actual, Desafíos y Oportunidades con ISBN: 978-9942-8798-1-3; cuyo objetivo fue promover la interculturalidad como contexto de una realidad social diversa, y su comprensión dialógica desde la ciencia. Se presentaron ponencias en las temáticas de educación, manejo de recursos naturales, medioambiente, ciencias sociales y políticas, ciencia y salud, producción científica y transferencia y uso del conocimiento.

El congreso contó con la participación de destacados investigadores internacionales que ofertaron nueve (9) conferencias magistrales sobre la interculturalidad en los contextos contemporáneos, y se presentaron un total de veintiséis (26) ponencias pertenecientes a ochenta y cuatro (84) AUTORES: de veintitrés (23) Universidades de Chile, Perú y Ecuador. Este congreso fue un aporte importante en la comprensión de la interculturalidad como un objetivo significativo en la relación entre la libertad y la justicia cognitiva, fraguado y devenido en catalizador de inclusión y justicia social para los pueblos.

Las ponencias participantes en el congreso fueron publicadas en las revistas científicas indexadas de: Santiago (Universidad de Oriente) ISSN: 2227-6513, Maestro y Sociedad (Universidad de Oriente) ISSN: 1815-4867, Conrado (Universidad de Cienfuegos) ISSN: 1990-8644 y Neutrosophic Computing and

Machine Learning (NCML) (Universidad de Nuevo México y ALCN) ISSN 2574-1101, entre los meses de agosto y noviembre.

**CONFERENCIAS MAGISTRALES Y FORO SOBRE
INTERCULTURALIDAD:**

I- TEMA: MAYALOGIA: UNA PROPUESTA TEÓRICA Y CONTRIBUCIÓN AL DIALOGO ENTRE PUEBLOS INDÍGENAS Y ANTROPÓLOGOS.

Moderador: Mag. Nadia Panduro Tenazoa. UNIA

Expositor: Dr. Víctor Montejo. Pueblo Indígena Maya. Profesor de la Universidad de California-Davis. EEUU.

Panelista: Dr. Alberto Rivelino Patiño. UNIA.

II- TEMA: SALUD PÚBLICA INTERCULTURAL DE PUEBLOS INDÍGENAS EN LAS AMÉRICAS.

Moderador: Dr. Edwin Julio Palomino Cadenas. UNASAM –PERU.

Expositor: Dr. Roberto Orellano. Pueblo Indígena Maya, EEUU. University of Washington. EEUU.

Panelista: Mag. Andrea Sebben. Universidad Federal de Santa Catarina. Brasil.

III- TEMA: DESARROLLO DE PUEBLOS INDÍGENAS DESDE LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL.

Moderador: Dra. Mónica Yon Delgado. UNIA

Expositor: Mag. Alvaro Pop. Pueblo Indígena Maya. Ex Secretario General del Fondo Indígena de América Latina.

Panelista: Dr. Jesús Taylor Dávila Francia. UNIA.

IV- TEMA: INTERCULTURALIDAD Y ACADEMIA DESDE LA PERSPECTIVA EUROPEA.

Moderador: Mg. Harold Abraham Choquetico Apaza. UNIA.

Expositor: Dra. Athena Alchazidu. Masaryk University.
República Checa.

Panelista: Dr. Miguel Hilario Escobar. UNIA.

V- TEMA: LA DIVERSIDAD DEL SER Y LA INTERCULTURALIDAD DEL SABER.

Moderador: Dr. Nazario Aguirre Baique. UNIA.

Expositor: Dr. Xavier Garaicoa Ortiz, Universidad de Guayaquil.
Ex Procurador General del Estado Ecuador.

Panelista: Dr. Víctor Raúl Paredes Estela. UNIA.

VI- TEMA: POLÍTICAS ENERGÉTICAS Y PUEBLOS INDÍGENAS EN LA AMAZONÍA.

Moderador: Mag. Carlos Zacarias Mercado. UNIA.

Expositor: Sr. Oseas Barbaran. Pueblo Indígena Shipibo-Konibo. Presidente CONAP.

Panelista: Mg. Rafael Pinedo Coral. (DIGEIBIRA)

VII- TEMA: INVERSIÓN PRIVADA, DESARROLLO Y DERECHOS TERRITORIALES INDÍGENAS.

Moderador: Mag. Carlos Zacarías Mercado. UNIA.

Expositor: Sr. Berlín Diques. Pueblo Indígena Ashaninka.
Presidente de ORAU.

Panelista: Dr. Ricardo Mondragón Regalado. Coplac -
Comunidad de Profesionales de América Latina y el Caribe.

VIII- TEMA: CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO, SABER INDÍGENA Y EL ROL DE LA ACADÉMIA.

Moderadora: Dra. Beatriz Miguel López. UNIA

Expositor: Mag. Maddalena Pezzotti. Official Senior de ONU.
República de Argentina.

Panelista: Dr. Walter Arturo Quispe Cutipa. UNIA.

IX- TEMA: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL PERÚ.

- Moderador:** Dr. Jesús Morote Mescua. UNIA
- Expositor:** Dra. Elena Burga. Ex viceministra de Interculturalidad. República del Perú.
- Panelista:** Dra. Pilar Valenzuela. Chapman University. EEUU.

PONENCIAS PRESENTADAS EN EL CONGRESO

1- PROGRAMA “APRENDO HÁBITOS ECOLÓGICOS” EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL, PUCALLPA – 2019

AUTORES:

- * Mg. Ronald Gamarra Salinas rgamarras@unia.edu.pe
- * Mg. Tania María Manzanares Flores tmmanzanaresf@gmail.com
- * Dra. Ysabel Morán Quintanilla ymoranq@unia.edu.pe
- * Mg. Segundo Gonzalo Cabanillas Eugenio scabanillase@unia.edu.pe

* Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía - PERÚ

URL: : <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/5401>

Resumen:

El estudio se fundamenta en el paradigma positivista en el cual fue su propósito: Determinar cómo influye el programa Aprendo hábitos ecológicos en el desarrollo de las habilidades sociales conductuales en niños y niñas de cinco años- Pucallpa. Su metodología fue de tipo de investigación aplicada, del nivel explicativa, de diseño cuasi experimental compuesta con una población de 90 niños y niñas y como muestra fueron 60, un grupo control y otro experimental. Los resultados indican que el Programa. “Aprendo Hábitos Ecológicos” influye significativamente en el desarrollo de las habilidades sociales en niños y niñas de cinco años, es decir que $t_c = 7.422$ es mayor que el $t_t = 2.024$, y el **P-valor** es menor que 0.05.

Palabras claves: Ecología, habilidades, conducta, gestión, recursos.

2- LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO ESTRATEGIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR

AUTORES:

- * Dra. Lilia Esther Valencia Cruzaty lvalencia@upse.edu.ec
** Dra. Margarita Ayala Bolaños margarita.ayala@upacifico.edu.ec
*** Dr. Ángel Eduardo González Vásquez agonzalez@ups.edu.ec

- * **Universidad Estatal Península de Santa Elena – ECUADOR**
** **Universidad del Pacífico – ECUADOR**
*** **Universidad Técnica Salesiana – ECUADOR**

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5409>

Resumen:

El interés por mejorar la calidad académica en la educación superior en el Ecuador nos lleva al análisis de la variable del conocimiento. Se realiza un comparativo de los modelos y dimensiones existentes de la gestión del conocimiento aplicado en otros países, sectores y en educación. Además, documentación e informes sobre la educación superior en América Latina. También se realiza una encuesta para validar cada uno de los elementos del modelo propuesto. Los resultados de la investigación nos llevasen a proponer el modelo de gestión del conocimiento, que garantice la calidad académica para formar profesionales comprometidos con el país.

Palabras claves. - Conocimiento, Calidad, Gestión, Competencias, Liderazgo.

3- ESTILOS DE LIDERAZGO DIRECTIVO Y MOTIVACIÓN LABORAL EN DIRECTIVOS DEL NIVEL SECUNDARIA DEL DISTRITO DE MANANTAY, UCAYALI, 2019.

AUTORES:

- * Dra. Ysabel Morán Quintanilla ymoranq@unia.edu.pe
* Mg. Ronald Gamarra Salinas rgamarras@unia.edu.pe
* Dr. Ángel Amado Romero Cahuana aromeroc@unia.edu.pe
* Mgs. Wilder Felinto Flores Córdova wfloresc@unia.edu.pe

* **Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ**

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5381>

Resumen:

La investigación cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre los estilos del liderazgo directivo y la motivación laboral en directivos del nivel secundaria. Su metodología fue de tipo de investigación básica, del nivel descriptivo, de diseño descriptivo correlacional, La muestra estuvo formada por 138 personas. Los resultados expresaron, que el análisis estadístico dio cuenta de la existencia de relación de $r = 0,798$ entre las variables de estudio, esto indicó que el nivel de correlación entre las variables fue positiva y alta. La significancia de $p = 0,000$, muestra que es menor a $0,05$. Concluimos que existe

una relación directa entre los estilos del liderazgo directivo y la motivación laboral en directivos del nivel secundaria-Ucayali, 2019.

Palabras claves: Estilo, liderazgo directivo, motivación laboral.

4- ETNOBOTÁNICA, DESARROLLO SOSTENIBLE Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS PUEBLOS DEL DISTRITO DE MATUCANA, PROVINCIA DE HUAROCHIRÍ, DEPARTAMENTO DE LIMA, PERÚ

AUTORES:

- * Mgs. Iris Espinoza Rimari titinbio@yahoo.com
- * Dr. Urbano Esteban Rimari Montalvo Edward.262930@gmail.com
- * Lic. Lila Naty Espinoza Rimari linery.94@gmail.com

* **Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle” – PERÚ**

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5386>

Resumen:

La presente investigación tuvo como objetivo, establecer la relación entre la etnobotánica y la concienciación ambiental de los pobladores del distrito de Matucana, provincia de Huarochirí, departamento de Lima. Para el abordaje al objeto de investigación se utilizó una metodología de prevalencia Mixta que integro métodos de enfoques cualitativos y cuantitativos, destacan entre otros, la observación, revisión documental, análisis síntesis, métodos estadísticos no paramétricos y el coeficiente o prueba estadística r de Pearson. Se comprobó que los acercamientos teóricos han profundizado en elementos metodológicos, de utilidad, cognitivos y éticos, pero es de importancia disciplinar relacionar la Etnobotánica con la conciencia ambiental concebida desde su equivalencia y analogía enriquecedora que potencia la actuación de los seres humanos y que existe una profunda relación entre la etnobotánica y la concienciación ambiental.

Palabras Claves: Etnobotánica, Medio Ambiente, Desarrollo y Sostenibilidad

5- PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN SISTÉMICA VS. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

AUTORES:

- * Dr. Wilmer Ortega Chávez wortegacwortegac@unia.edu.pe
- ** Mgs. Sofia Gamarra Mendoza sofia.gamarra@epg.usil.pe
- * Dra. Mónica Rosario Yon Delgado myond@unia.edu.pe

* Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ
** Universidad San Ignacio de Loyola – PERÚ

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5388>

Resumen:

El aporte reflexivo a la investigación se sustenta, en la complejidad del pensamiento lineal lo cual propone un enfoque integral de carácter cualitativo, metodología que busca la sincronización contrapuesta al tratamiento disciplinar, especializado de orientación científico - positivista. Por ello la investigación tiene como objetivo determinar la efectividad de los enfoques científico y sistémico, que toma en cuenta el desarrollo del cuerpo temático configurado a través del análisis hermenéutico del Modelo Sistémico de Conocimientos (Msc), que intuye superar el enfoque sustancialista y preponderar la interrelación de los componentes insumo - proceso – producto - contexto. En conclusión, se reconoce que la realidad social es un ente en funcionamiento inestable y múltiple, cuyo estudio demuestra la necesidad de implementar la investigación sistémica integral como ampliación del enfoque científico o lineal, con contribuciones positivas a la toma de decisiones en el ámbito del desarrollo social.

Palabras claves: La realidad social, Pensamiento sistémico, Investigación científica, Investigación sistémica.

6- TITULO: EFICACIA DEL CUADERNO VIAJERO EN LA ANIMACIÓN A LA LECTURA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL DE YARINACocha 2021

AUTORES:

- * Dra. Janett Karina Vásquez Pérez jvasquezp@unia.edu.pe
- * Dra. Zoraida Rocío Manrique Chávez zmanriquec@unia.edu.pe
- * Dr. Alberto Rivelino Patiño Rivera apatinor@unia.edu.pe

* Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5415>

Resumen:

La presente investigación respondió al problema ¿Cuál es la eficacia del cuaderno viajero en la animación a la lectura en los niños de 5 años de las

Instituciones Educativas de Inicial Bilingüe de Yarinacocha 2021?, en las dimensiones: Actividades lúdicas, mundo libro, situaciones simuladas, imaginación visual, convivencia familiar. El objetivo Comprobar la eficacia del cuaderno viajero como estrategia didáctica en la animación a la lectura en los niños de 5 años de las Instituciones educativas de Yarinacocha 2021. La hipótesis planteada fue que el cuaderno viajero como estrategia contribuye eficazmente en animación a la lectura en niños de 5 años de las instituciones educativas de inicial de Yarinacocha. Se obtuvo como resultado, que cuaderno viajero como estrategia contribuye eficazmente en animación a la lectura en niños de 5 años de las instituciones educativas de inicial de Yarinacocha en el

año 2021, con una mejora del 66,4% en el postest, con una diferencia de medias de 46,136 y al 0,05 de nivel de significancia. Se concluye que el cuaderno viajero como estrategia contribuye eficazmente en animación a la lectura en niños de 5 años de las instituciones educativas de inicial de Yarinacocha.

Palabras Claves: Cuaderno Viajero, Estrategia Pedagógica, Didáctica de la Enseñanza.

7- PROCESO MIGRATORIO Y LA PÉRDIDA DE LA IDENTIDAD CULTURAL DEL PUEBLO INDIGENA SHIPIBO- CONIBO EN LAS COMUNIDADES DEL LAGO IMIRIA

AUTORES:

- * Dra. Lidia Quispe Sotomayor lquispes@unia.edu.pe
- * Mg. Carlos Manuel Ferrer Quispe cferrerrq@unia.edu.pe
- * Dra. Beatriz Miguel Diego bmigueld@unia.edu.pe

* **Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ**

URL: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5418>

Resumen:

En la investigación se formuló el objetivo determinar la relación que existe entre el proceso migratorio y la pérdida de la identidad cultural del pueblo indígena Shipibo Conibo en las comunidades del Lago Imiria, el diseño de investigación es descriptivo correlacional; los materiales que se utilizaron corresponde a la muestra de 142 integrantes de cuatro comunidades indígenas dos shipibos y dos conibos, los instrumentos que se utilizaron fueron dos cuestionarios uno para el proceso migratorio y otro para la pérdida de identidad cultural. El método que se ha utilizado fue descriptivo. En la conclusión que se han arribado fue: En relación entre el proceso migratorio y la pérdida de la identidad existe una correlación nula de 0,027 y grado de significatividad es 0, 28, esto indica que la relación no es directa. En las pruebas específicas: a) En la relación entre las limitadas oportunidades educativas, Desigualdad Socioeconómica y Cultura hegemónica (0,090, 0,021 y 0,14) indican que la correlación nula solo la ultima

la correlación es baja y grado de significatividad son (0, 74, 0,74 y 0,09) esto indica que la relación no es directa.

Palabras Claves: Proceso migratorio, pérdida de la identidad cultural.

8- TÍTULO: EFECTO DE LAS TUTORÍAS EDUCATIVAS EN NIÑOS Y NIÑAS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64053 – PUCALLPA, PERÚ

AUTORES:

- * Mg. Julia Cecilia Yon Delgado jyond@unia.edu.pe
- * Dra. Mónica Rosario Yon Delgado myond@unia.edu.pe
- * Mg. Segundo Gonzalo Cabanillas Eugenio scabanillase@unia.edu.pe

* Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ

URL: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5439>

Resumen:

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el efecto de las tutorías educativas en niños y niñas estudiantes de la educación primaria en la Institución Educativa N° 64053 – Pucallpa – 2014. Para el abordaje del objeto de estudio se utilizó una metodología mixta donde destacan los métodos de observación, análisis documental y estadística no paramétrica, integrados en un diseño cuasiexperimental. El nivel de autoestima en el Pre – test sobre la mejora de la autoestima en el grupo experimental la mayoría de niños (85.7%), tienen una media baja autoestima y en el grupo control la mayoría de niños (52.4%) tienen una autoestima baja. Mientras que en el post test en el grupo experimental la mayoría de niños (57.1%), muestran una autoestima media alta. Por otra parte, en el grupo control (90.5%) tienen una autoestima media baja. Esto lo confirma la prueba de hipótesis que fue significativa así lo indica la t tabulada que > 0.05 , por lo tanto, el programa de tutoría fue significativo en la mejora de la autoestima en el grupo experimental.

Palabras claves: Autoestima: Social, personal, familiar y académico.

9- INFORMALIDAD LABORAL EN LA REGIÓN PIURA, 2017: UN ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES

AUTORES:

- * Mg. Econ. Marcos Timaná Álvarez mtimana@unf.edu.pe
- * Mg. Lucía Viviana Patiño García lpatino@unf.edu.pe
- * Mg. Econ. Segundo Juan Carlos Carnero Malca scarnero@unf.edu.pe

* Universidad Nacional Frontera Sullana – PERÚ

URL: <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/5381>

Resumen:

En el presente estudio se analizó los determinantes de la informalidad laboral en la región Piura 2017; con la finalidad de inferir lineamientos de política pública que permitan que las personas se inserten en el mercado de trabajo formal. Se expusieron las dos principales teorías sobre la informalidad laboral: la estructuralista y la institucionalista. Para el análisis de los determinantes, se estimó un modelo econométrico logit. La información se obtuvo de la base de datos de la ENAHO (2017) para la región Piura. Como resultados, se encontró que la edad, el sexo, jefatura del hogar, zona de residencia, tamaño de la empresa y los distintos niveles educativos de la persona, influyeron de manera inversa en la informalidad laboral.

Palabras claves: Informalidad Laboral, Enfoque Estructuralista, Mercado de Trabajo, Demanda y Oferta de Trabajo.

10- LOS SOCIOS DE UNA COMPAÑÍA MERCANTIL COMO RESPONSABLES TRIBUTARIOS, DENTRO DE LA LEGISLACION ECUATORIANA

AUTORES:

- * Master Corina Elena Navarrete Luque cnavarretel@yahoo.com.mx
- ** Master Manuel De Jesús Real López santiagoreal1961@hotmail.com

* Universidad Católica de Santiago de Guayaquil – ECUADOR

** Universidad de Guayaquil – ECUADOR

URL: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5421>

Resumen:

El objetivo de la presente investigación es realizar un análisis bibliográfico-documental sobre la responsabilidad tributaria de los socios de una compañía mercantil en la República de Ecuador. Para el acercamiento al objeto de estudio de la presente investigación se utiliza una metodología cualitativa, que facilita la observación y evaluación de la problemática jurídica desde la comprensión de la responsabilidad tributaria de los socios de una compañía mercantil en la República de Ecuador. Se utilizaron los métodos analíticos - sintético: que consistió el estudio de los objetivos y contenidos de la legislación nacional y comparada. El Histórico-lógico que se empleó en el análisis de las principales tendencias históricas y el comportamiento actual de la problemática jurídica-social de la responsabilidad tributaria de los socios de las compañías mercantiles. Se concluye que la limitación de los socios en la toma de decisiones, sea en función de su aporte económico o de forma conjunta dependiendo el tipo de sociedad que se forme, va incidir en la responsabilidad económica que los socios tengan respecto de las obligaciones que haya contraído la compañía, pudiendo ser de forma total o en proporción de su aporte.

Palabras Claves: Responsabilidad Tributaria, Compañías Mercantiles, contribuyente.

11- EL SIGNIFICADO DEL PENSAMIENTO DE JOSÉ ANTONIO ENCINAS Y LA EDUCACIÓN INDÍGENA

AUTORES:

- * Dr. Beker Maraza Vilcanqui bmarazav@unia.edu.pe
- ** Lcda. Gladys Martha Flores Choque gladysmarthaf@gmail.com
- *** Master Nain Maraza Vilcanqui marazanain@gmail.com

* **Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ**

** **Instituto de Investigación de las Culturas Andinas y Amazónicas – PERÚ**

*** **Universidad Nacional del Altiplano – PERÚ**

URL:

<https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5433>

Resumen:

Frente a la problemática y olvido al poblador originario, José Antonio Encinas propone una verdadera educación para la población indígena del Perú, basado en los principios antropológicos y pedagógicos del enfoque de la escuela activa, considerando al maestro de la escuela como el principal agente de cambio, debiendo la escuela reivindicar los derechos y transformar su realidad, el estudiante debe recibir una educación idónea con una formación científica y tecnológica, partiendo desde su problemática, historia y su desafío, el producto de este proyecto es buscar la formación de ciudadanos que afronten retos y desafíos en el marco de derecho y libertad, específicamente atender a la

educación rural con pertinencia e incluir activamente en las decisiones políticas de desarrollo humano.

Palabras claves: escuela activa, Formación científica, desarrollo humano, educación rural, población indígena.

12- ENCUENTRO TINKUY: EL CASO PERUANO, ¿POLÍTICA MULTICULTURAL O INTERCULTURAL?

AUTORES:

- * Dra. Lilia María Nieva Villegas
- ** Mag. Ketty Marilú Moscoso Paucarchuco
- * Mag. Mayda Alvina Nieva Villegas
- *** Mag. Susy Rosales Pariona

lilianieva@unat.edu.pe
kmoscoso@unah.edu.pe
maydanieva@unat.edu.pe
susy.pariona@unh.edu.pe

- * **Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo – PERÚ**
- ** **Universidad Nacional Autónoma de Huanta – PERÚ**
- *** **Universidad Nacional de Huancavelica – PERÚ**

URL:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000500061

Resumen:

La presente investigación es un análisis, discusión y crítica de la verdadera comprensión de los términos interculturalidad y multiculturalidad, que son muy usados y citados en políticas en general y experiencias formativas latinoamericanas actuales. La discusión se centra en el caso específico de la política educativa peruana denominada “Encuentro de Saberes: TINKUY”, que es una coincidencia de estudiantes del 6° nivel de educación básica de los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes, donde, se promueve la reunión de estos y los estudiantes de la capital, Lima, para un intercambio de experiencias, conocimientos y proyectos escolares. Se hace la diferencia filosófica entre los dos términos, que son comprendidos de diversos modos, esta confusión, genera dificultades en la implementación de verdaderas políticas educativas interculturales, asumiéndola como una educación básica bilingüe, para que en los siguientes niveles de enseñanza los estudiantes sean educados en la lengua dominante.

Palabras claves: Política educativa; Interculturalidad; Multiculturalidad; Educación bilingüe.

13- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTIOXIDANTE DE CINCO ECOTIPOS DE PIJUAYO (*BACTRIS GASIPAES* H.B.K)

AUTORES:

- * Dr. Víctor Erasmo Sotero Solís vsoteros@unia.edu.pe
- * MSc. Ena Vilma Velazco Castro evelazcoc@unia.edu.pe
- * Dra. Dora Enith García de Sotero proyectoplantasmedicinales@gmail.com
- * Ing. Cindy Paola Castro Muñoz cpcastrom36@gmail.com

* Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5434>

Resumen:

Este trabajo tuvo como objetivo evaluar la actividad antioxidante de la pulpa y raíces de cinco ecotipos de pijuayo cultivados en el Banco de germoplasma del INIA – Loreto, provenientes de dos cuencas del río Tigre (203.3, 204-1 y 213-2), y del río Napo (174-3 y 173-2). Se realizó la evaluación de la actividad antioxidante mediante el secuestro de radicales libres del DPPH. De acuerdo a sus características morfológicas, las palmeras provenientes del río Tigre serían de la raza Mesocarpa y las del río Napo, de la raza Macrocarpa. Las mejores actividades antioxidantes se observan en las raíces de los ecotipos 174-3 y 203-3.

Palabras claves: *Bactris gasipaes*, pijuayo, antioxidantes.

14- LAS SABIDURÍAS INDÍGENAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE.

- * Mgs. Wendy Nelly Bada Laura wbadal@unia.edu.pe
- * Ing. Agroforestal Ulises Wisum Petsa uliseswisump@gmail.com

* Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ

URL:

<https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5436>

Resumen:

El presente artículo tuvo como propósito rescatar, vigorizar y sistematizar las sabidurías indígenas de los estudiantes universitarios provenientes de pueblos originarios de la Amazonía peruana, como alternativa de amortiguar los impactos negativos hacia la biodiversidad. La metodología fue Cuantitativa, de tipo básica o pura, de carácter descriptivo simple transversal, la muestra estuvo conformada por estudiantes de los pueblos originarios: Awajun, Ashaninka, Shawi, Junikui, Matshiguenka, Yine, Quichua Pastaza, Shipibo – Conibo y Yanasha, con la guía y

orientación de los sabios de cada pueblo originario. El rescate de las sabidurías indígenas fue a través de la matriz de saberes, cartillas de saberes y calendario de la biodiversidad, para sistematizar las prácticas ambientales ancestrales para la conservación del ambiente.

Palabras claves: Sabidurías indígenas, sabios, estudiantes indígenas, ambiente, pueblos originarios.

15- APOORTE DE LOS PROGRAMAS PROPEDÉUTICO DE NIVELACIÓN ACADÉMICA EN LA DISMINUCIÓN DE LA SEGREGACIÓN EN EL ACCESO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN CHILE.

AUTOR:

Lenin Roberto Villalobos Egaña

lenin.villalobos@uantof.cl

* Universidad de Antofagasta – CHILE

URL:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000500030

Resumen:

La presente investigación tuvo como objetivo determinar cómo a través de las competencias del líder educativo se desarrolla o promueve la inclusión; a partir de afianzar las premisas establecidas para los Programas Propedéuticos, a fin de generar un acercamiento hacia los elementales principios educativos fundamentados en la igualdad de oportunidades y no discriminación del estudiante para que obtenga su titulación como meta de vida académica. Para el abordaje al objeto de estudio de esta investigación se utilizó una metodología cualitativa y como métodos se recurrió al análisis documental y bibliográfico: que posibilitó acceder a un grupo de investigaciones previas sobre el liderazgo y la inclusión desde los programas propedéuticos. Se concluye que promover o desarrollar la inclusión a través del liderazgo educativo, significa posicionar pensamientos en programas de acción afirmativa conducentes al establecimiento del derecho educativo bajo idearios de equidad y justicia social, merecedora de quienes muestran talento, mérito, excelencia y son profundamente vulnerables.

Palabras Claves: Inclusión, Nivelación Académica, Liderazgo Educativo.

16- CÓMO SE ESTÁ ABORDANDO EL DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES REGULARES Y CON NEE ASOCIADOS O NO A LA DISCAPACIDAD, EN LA CIUDAD DE QUITO-ECUADOR.

AUTORES:

* MSc. Guadalupe Esperanza Andrade Rivera guadalupeandrade2001@yahoo.com

** MSc. Lady Selene Anzules Arreaga Ladyanzules26@hotmail.com

* Unidad Educativa Fiscal “Ing. Juan Suárez Chacón” – ECUADOR

** Unidad Educativa. Fiscal “Jorge Mantilla Ortega” – ECUADOR

URL: <http://fs.unm.edu/NCML2/index.php/112/article/view/159>

Resumen:

El objetivo de la investigación fue determinar el impacto que tiene en los estudiantes con necesidades educativas especiales, en el desarrollo adecuado de la comprensión lectora y la incidencia en el éxito o fracaso escolar de los mismos; se parte de la hipótesis: de que si los docentes, amplían la aptitud para construir significados a partir de los contenidos significativos de un texto y establecer vínculos entre la lectura y otras ideas precedentes, en estudiantes con necesidades educativas especiales, se obtendrán resultados satisfactorios en el desarrollo cognitivo del estudiante. Se concluye que es la sociedad la que tiene que ampliar sus capacidades para adaptarse a la diversidad de las personas, al tiempo que se reconoce el papel de la integración del docente y la familia en la materialización del método y su impacto en el desarrollo cognitivo del estudiante. Se corrobora el resultado mediante la utilización de un método de lógica difusa, basado en la aplicación de un modelo neutrosófico soportado en distancia ideal, para determinar el peso que posee en la formación integral y el progreso del aprendizaje, el desarrollo de la comprensión lectora en estudiantes regulares y con Necesidades Educativas Especiales.

Palabras claves: Educación, comprensión lectora, necesidades educativas especiales.

17- INVENTARIO DE AVES EN EL BOSQUE RIBEREÑO DE LA UNIA, REGIÓN UCAYALI-PERÚ

AUTORES:

Ing. Luisa Riveros Torres

lriverost@unia.edu.pe

Dr. Gilberto Domínguez Torrejón

gdominguez@unia.edu.pe

Lic. Bióloga Andreina Méndez Alca

mendezalcaa27@gmail.com

* Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ

** Universidad Nacional Agraria La Molina – PERÚ

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5437>

Resumen:

El presente trabajo fue desarrollado en el campus universitario de la Universidad Nacional intercultural de la Amazonía (UNIA) en Ucayali - Perú, durante la época húmeda que corresponde al mes de diciembre de 2017. El objetivo fue determinar que especies ornitológicas existen dentro de los ambientes destinados a futuro, como un Jardín Botánico. La metodología utilizada fue evaluar 31 estaciones o puntos de conteo, dentro del campus. Los resultados del primer inventario ornitológico realizado en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, muestran un registro de 283 individuos con un total de 54 especies, pertenecientes a 22 familias y 14 órdenes, siendo *Cacicus cela*, la especie con el mayor rango de distribución. El orden más representativo fue los Passeriformes, compuesta por las familias Icteridae, Fringillidae, Furnaridae, Thamnophilidae, Thraupidae, Tyrannidae y Troglodytidae. La familia más representativa fue la Thraupidae, con las especies, *Ramphocelus carbo*, *Thraupis episcopus*, *Thraupis palmarum*, *Saltator maximus*, *Sporophila murallae*.

Palabras claves: Inventario, aves, Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, Ucayali, Perú.

18- ISKONAWA, UNA CULTURA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

AUTORES:

* Dr. Nazario Aguirre Baique

naguirreb@unia.edu.pe

* Dr. Keneth Reátegui Del Águila

kreateguid@unia.edu.pe

* Dr. Anderson H. Cieza Delgado

aciezad@unia.edu.pe

* Universidad Nacional Intercultural De La Amazonía – PERÚ

URL: <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/5434>

Resumen:

El pueblo indígena Iskonawa habita en la Amazonía peruana y habla la lengua del mismo nombre. En ese sentido el objetivo de la investigación fue describir la situación actual del pueblo Iskonawa a través de su historia, alfabeto, instituciones sociales, económicas y políticas, creencias y prácticas ancestrales obtenidas a través de la revisión bibliográfica y del diagnóstico realizado el año 2019 en la comunidad nativa de Calleria, Ucayali, Perú. Se ha determinado que la mayor población Iskonawa se ha situado en la comunidad nativa de Calleria y que la lengua Iskonawa se encuentra en peligro de desaparecer. Por ello, es necesario registrar su escritura, cuentos, mitos, leyendas, cantos, entre otros para conocer más de esta cultura y revalorar esta lengua originaria.

Palabras claves: Iskonawa, pueblo indígena, Callería, shipibo.

19- PRECISIÓN Y ERROR DE LA FORCÍPULA, CINTA MÉTRICA Y CINTA DIAMÉTRICA EN LA MEDICIÓN DEL DIÁMETRO DEL FUSTE Y EN EL CÁLCULO DEL ÁREA BASAL Y DEL VOLUMEN DE MADERA DE ÁRBOLES DE UN BOSQUE PRIMARIO INTERVENIDO, VON HUMBOLDT, AMAZONÍA PERUANA

AUTORES:

- * Ing. Agroforestal Luis Alejandro Rodríguez García luroga66@hotmail.com
- * Ing. Fores. Octavio Francisco Javier Galván Gildemeister ogalvang@unia.edu.pe
- * Ing. Forestal Erasmo Andrés Rosado Ornetá sirf2012@hotmail.com

* **Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía - PERÚ**

URL: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5424>

Resumen:

Para determinar la precisión y el error, en la medición del diámetro del fuste y en el cálculo del área basal y volumen, entre cuatro instrumentos; se seleccionaron, al azar, 138 árboles con diámetro de fuste igual o superior a 30 cm; en un bosque primario intervenido de Ucayali, Amazonía peruana. Se comparó la cinta métrica, cinta diamétrica, forcípula de aluminio y forcípula de madera. La precisión fue muy cercana entre los cuatro instrumentos. Los errores de los métodos, fueron muy bajos; no superaron 1.4 cm como error absoluto, ni 3.1 % como error relativo. El menor error fue con la cinta métrica y la cinta diamétrica.

Palabras claves: precisión, error de medición, forcípula, cinta métrica.

20- APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ÉPOCA DE PANDEMIA: CASO ESTUDIANTES QUE TIENEN UNA LENGUA ORIGINARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA.

AUTORES:

- * Dr. Nazario Aguirre Baique naguirreb@unia.edu.pe
- * Dr. Anderson H. Cieza Delgado aciezad@unia.edu.pe
- * Dr. Keneth Reátegui Del Águila kreateguid@unia.edu.pe

* Universidad Nacional Intercultural De La Amazonía – PERÚ

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5422>

Resumen:

El objetivo del presente estudio fue exponer el resultado del análisis de las condiciones de aprendizaje y rendimiento académico, en época de pandemia covid 19, en estudiantes de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA) con una lengua originaria. La muestra fue de 170 estudiantes, matriculados en el semestre académico 2021-I. Se les tomó un test al finalizar el semestre académico y el rendimiento académico se obtuvo del registro de notas. Los hallazgos del estudio develaron que, el 64% habla castellano y el resto habla entre Shawi, Awajun, Shipibo, Shipibo - Conibo, Yanasha y Ashaninka. Asimismo, la mayoría estudia desde su casa y se comunican por medio del celular con recarga y han obtenido un promedio aprobatorio de 13.71.

Palabras claves: Aprendizaje, evaluación, metodologías de enseñanza, educación superior.

21- ESTUDIO DE LA EFICACIA DE UN NUEVO MÉTODO PEDAGÓGICO PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AGRONÓMICA EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL ECUADOR, BASADO EN NEUTROSOFÍA

AUTORES:

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| * Master Segress García Hevia | segress.garciah@ug.edu.ec |
| * Master Carlos Julio Ramírez Aguirre | carlos.ramireza@ug.edu.ec |
| * Master Luis Guillermo Castañeda Aguiar | luis.castaneda@ug.edu.ec |
| * Master César Vicente Ramírez Gutiérrez | cesar.ramirezg@ug.edu.ec |

* Universidad de Guayaquil – ECUADOR

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5423>

Resumen:

Cada nuevo método pedagógico necesita probarse en eficacia, que se mide en cuanto a mejora con respecto al método pedagógico que lo precede. En especial, en la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Guayaquil, en Ecuador, es necesario que el nuevo método que se imparta a los estudiantes de esta carrera desarrolle en ellos la habilidad de investigación. Esto se debe a que en la actualidad el rendimiento de los cultivos depende más de la aplicación de métodos científicos que de otro aspecto, tales como la cantidad de recursos financieros o materiales asignados al trabajo agrícola. Este tema es de vital

importancia, porque tiene relación con la alimentación de los habitantes del país. Este artículo tiene como objetivo el estudio del desarrollo de la habilidad investigativa en estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica de la universidad antes mencionada. Por la experiencia en Educación Superior, la manera más cómoda para los profesores de evaluar es utilizando términos lingüísticos, los cuales se asociaron a Números Neutrosóficos Triangulares de Valor Único. La modelación mediante el uso de la teoría de conjuntos neutrosóficos permite que se tenga en cuenta la indeterminación que es propia de las evaluaciones en la Ciencias Sociales, además de que permite realizar cálculos cuantitativos a partir de los valores cualitativos en que se expresan las evaluaciones iniciales. En el estudio realizado se comparó estadísticamente mediante el test de los signos los resultados entre un pretest y un postest aplicados a 47 estudiantes de la carrera en cuanto a 12 criterios pedagógicos sobre la habilidad de investigación.

Palabras Claves: Educación superior, habilidad, Conjunto Neutrosófico, Número Neutrosófico Triangular de Valor único, test de los signos.

22- PROGRAMA DE CONVIVENCIA “APRENDIENDO A CONOCERSE” PARA FORTALECER EL CLIMA SOCIAL EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL BILINGÜE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA – UCAYALI PERÚ

AUTORES:

- * Dra. Beatriz Miguel Diego bmigueld@unia.edu.pe
- * Dra. Lidia Quispe Sotomayor lquispes@unia.edu.pe
- * Mg. Julia Cecilia Yon Delgado jyond@unia.edu.pe

URL: <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/5387>

* Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ

Resumen:

Programa de convivencia “Aprendiendo a conocerse” para fortalecer el clima social emocional de los estudiantes de la Carrera Profesional de Educación Inicial Bilingüe de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía-Pucallpa 2015, aborda el clima social emocional como un hecho influyente en los escenarios de las personas. Se demuestra la efectividad del programa “Aprendiendo a conocerse”, el tipo de estudio es Experimental. La aplicación del programa a los estudiantes se realizó con una muestra intencional de 108 estudiantes. Se empleó el diseño cuasiexperimental y la escala de clima socio-emocional desarrollada por Páez, Ruiz y colaboradores. Las técnicas utilizadas

fueron exposiciones, discusión socializada, dinámicas grupales, taller, plenarias, participación en el aula. Los resultados muestran que el programa “Aprendiendo a conocerse” fortalece significativamente el clima social emocional de los estudiantes.

Palabras Claves: Programa, Clima social emocional, positiva, negativa.

23- ESTUDIO PRELIMINAR DE LA COMPOSICIÓN FLORÍSTICA DEL BOSQUE RIBEREÑO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA, UCAYALI – PERÚ

AUTORES:

- * Ing. Forestal Andrés Castillo Quiliano gcastilloq@unia.edu.pe
- * Dr. Gilberto Domínguez Torrejón gdominguez@unia.edu.pe
- ** Ing. Forestal Ricardo Junio Reyes Pires reyes.pires@gmail.com

* Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – PERÚ

** Ministerio del Ambiente – PERÚ

URL: <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/5382>

Resumen:

El objetivo del estudio fue determinar la composición florística y riqueza del bosque ripario de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, que tuvo su origen en el cambio del curso del río Ucayali, está ubicado exactamente al margen derecho del “caño” tushmo, colindante con la laguna de Yarinacocha. Es un Ecosistema hidrográfico importante y frágil inundado en los meses de enero - marzo, para ser considerado como un escenario de enseñanza, investigación y conservación de especies. La metodología del estudio fue a través de un inventario al 100 % de la vegetación arbórea, palmas y lianas con diámetro a la altura del pecho a partir de 10 cm sobre un área de 7,5 has de superficie. Se determinó la existencia de 97 especies, 74 géneros en 35 familias, siendo diez familias las predominantes que cubren el 85% de los individuos inventariados. Fabaceae tiene 12 especies. Existen especies que tienen pocos registros de colecta a nivel nacional.

Palabras Claves: Bosque ribereño, especies, géneros, familias.

24- ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN EN SALUD EN CHILE: PERIODO 2000 A 2018

AUTORES:

- * Mgs. Diego Silva Jiménez, Docente diego.silva@ucental.cl
- ** Mg. Cecilia Ruíz Arriagada Cecilia.ruiz@ubo.cl
- * Mg. Alexis Valenzuela Mayorga javalenzuelam@ucentral.cl
- *** PhD. Paula Méndez Celi paula.mendez@unab.cl
- **** Kathryn Rossana Macas Miranda, Estud. de Psic. kmacasm2@unemi.edu.ec

URL: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/issue/view/332>

* **Universidad Central de Chile – CHILE**

** **Universidad Bernardo O’Higgins – CHILE**

*** **Universidad Andrés Bello – CHILE**

**** **Universidad Estatal de Milagro – ECUADOR**

Resumen:

La participación está relacionada con la equidad y la democracia, definiéndose como “intervenir en alguna forma de acción colectiva”. El objetivo de esta investigación fue analizar la participación en salud en Chile desde del año 2000 al 2018, la metodología utilizada fue de tipo cualitativa de revisión bibliográfica, sobre las “Orientaciones Programáticas para la Planificación y Programación en Red” de la Subsecretaría de Redes Asistenciales, del Ministerio de Salud Chile de los años 2000 a 2018 y analizada en base a la escala de participación de Arnstein. Los resultados muestran que el nivel declarado de participación en salud en Chile ha subido de No participación a Grados de Simbolismos, manteniendo así el statu quo en un nivel de apaciguamiento.

Palabras Claves: Participación, Salud, Escala de participación, Chile, Ministerio de Salud.

25- REVISIÓN DEL ENFOQUE DE SALUD INTERCULTURAL EN MALLAS CURRICULARES DE UNIVERSIDADES CHILENAS

AUTORES:

- * Mgs. Diego Silva Jiménez diego.silva@ucental.cl
- * Mgs. Romina Lizondo Valencia rlizondov@ucentral.cl
- ** Mgs. Gerardo Herrera Latorre hectorherrera@santotomas.cl
- *** PhD. Paula Méndez Celi paula.mendez@unab.cl
- **** Abg. Johanna Irene Escobar Jara johilissong@gmail.com

URL: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/issue/view/332>

* **Universidad Central de Chile – CHILE**

** **Universidad Santo Tomas – CHILE**

*** **Universidad Andrés Bello – CHILE**

**** **Asociación Latinoamericana de Ciencias Neutrosóficas – ECUADOR**

Resumen:

La OMS y OPS, promueven un enfoque intercultural en los Servicios de Salud que asegure que todos los grupos étnicos raciales puedan acceder a atención de salud. El objetivo de esta investigación fue revisar la cantidad de contenidos de Salud Intercultural en las mallas de Universidades chilenas en Carreras de la Salud y Sociales. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativa, descriptiva, se realizó una revisión documental de los sitios web y los programas de estudios de Universidad en Chile que tuvieran Facultades que imparten carreras de salud y ciencias sociales. Se revisaron 57 universidades y 11 carreras relacionadas con la atención de salud y personas. Enfermería presentó un 11% de presencia con asignaturas interculturales y trabajo Social un 26%.

Palabras claves: Interculturalidad; Mallas Curriculares; Atención en Salud, Universidad, Chile.

26- DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA CARRERA DE TURISMO DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

AUTORES:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| * Master Ismel Bravo Placeres | ismel.bravopla@ug.edu.ec |
| * Master Grisel Galiano Maritán | griselgaliano1986@gmail.com |
| ** Master Rebeca Abigail Escobar Jara | rebeca.escobar21@gmail.com |

URL: <https://maestroysociedad.uo.edu.ec/index.php/MyS/issue/view/332>

* Universidad de Guayaquil – ECUADOR

** Universidad Internacional de La Rioja – ESPAÑA

Resumen:

Las competencias son formaciones complejas que agrupan habilidades, conocimientos, valores y capacidad resolutoria que concurren para buscar soluciones en el entorno social. La presente investigación tiene como objetivo el desarrollo de competencias profesionales relacionadas con el desempeño efectivo del futuro profesional del turismo. Se utiliza un Método experimental que permitió medir en condiciones de control el desarrollo de estas competencias. Se concluye que es necesario introducir un cambio en las formas de enseñanza de la carrera de turismo en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.

Palabras Claves: Competencias, Capacidad, Valores, Habilidades.